

Základní škola a Mateřská škola
Šenov u Nového Jičína,
příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

Zpracovala:

PaedDr. Jana Bělůnková,
ředitelka školy

Podle zákona č. 561/2004 Sb.

Schváleno Školskou radou.

A.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
	Základní údaje	3
	Charakteristika školy:.....	4
	Specifické zvláštnosti školy	4
	Materiální vybavení.....	4
B.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	5
	Učební plán školy.....	6
	Nepovinné předměty	6
C.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY ...	7
	Přehled pracovníků školy.....	7
D.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	8
	Zápis žáků do 1. třídy.....	8
E.	PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	9
	Prospěch	10
	Chování	10
	Školní docházka	11
F.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	11
	Oblast prevence rizikového chování	11
	Oblast multikulturní výchovy.....	12
G.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	12
H.	ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	14
	Přehled účasti našich žáků v soutěžích	14
	Zájmová činnost, kroužky	14
	Akce 1. stupně v průběhu školního roku 2016/2017.....	15
	Akce 2. stupně v průběhu školního roku 2016/2017.....	16
	Celoškolní akce	16
	Další aktivity školy.....	18
I.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	19
J.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	19
K.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ ..	20
L.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTU VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST	20
M.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	20
N.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	20
O.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	20
P.	ŠKOLNÍ DRUŽINA	21
Q.	MATEŘSKÁ ŠKOLA.....	23
R.	SHRnutí, ZÁVĚRY	27
S.	FOTOGALERIE 2016/2017	30
T.	VYSVĚTLIVKY ZKRATEK.....	32
U.	ROZDĚLOVNÍK	32

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní údaje

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Šenov u Nového Jičína, příspěvková organizace
Identifikátor školy: 600 138 399
Adresa: Školní 20
742 42 Šenov u Nového Jičína
Ředitel: PaedDr. Jana Bělůnková
Telefon: 595 530 912, 595 530 911
E- mail: senov@zssenov.cz
www: <http://www.zssenov.cz/>
Právní forma: příspěvková organizace IČO: 75027003
Zřizovatel: Obec Šenov u Nového Jičína IČO: 60798432
Právní forma: obec
Adresa: Dukelská 245
742 42 Šenov u Nového Jičína
Školská rada: Předseda: Mgr. Dagmar Lupačová (lupacova@zssenov.cz)
Členové: Mgr. Dana Dokládálová, p. Martin Pelikán, p. Irena Pauló, Mgr. Stanislav Kovář, Mgr. Daniela Furmánková (funkční období 2015 – 2017)

Škola sdružuje:

1. Základní škola: kapacita: 200 žáků
IZO: 102 232 920
místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
Školní 20, 742 42 Šenov u Nového Jičína
Elišky Krásnohorské 223, 742 42 Šenov u Nového Jičína

2. Školní družina: kapacita: 60 žáků
IZO: 119 800 276
místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
Elišky Krásnohorské 310, 742 42 Šenov u Nového Jičína

3. Mateřská škola: kapacita: 54 dětí
IZO: 174 106 882
místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. Školní 454, 742 42 Šenov u Nového Jičína
2. Elišky Krásnohorské 310, 742 42 Šenov u Nového Jičína

4. Školní jídelna – výdejna při MŠ: kapacita: 54 stravovaných dětí
IZO: 174 106 891
místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. Školní 454, 742 42 Šenov u Nového Jičína
2. Elišky Krásnohorské 310, 742 42 Šenov u Nového Jičína.

Charakteristika školy:

Škola je úplnou základní školou s devíti ročníky. Součástí školy je školní družina, mateřská škola a výdejna stravy při mateřské škole. Výuka ve škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu.

Na základní škole působí 13 učitelů základní školy s vysokoškolským vzděláním, 2 vychovatelky školní družiny, 4 asistentky pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V mateřské škole pracuje 5 učitelek MŠ. V organizaci působí také 7 správních zaměstnanců. Jsou to školnice, účetní, uklízečky a výdejčí stravy. Ředitelkou školy a statutárním zástupcem organizace je PaedDr. Jana Bělůnková, zástupcem ředitelky Mgr. Dagmar Lupačová.

Výuka ZŠ probíhá ve dvou budovách. Obě budovy jsou v areálu školy, kde je i dětské a víceúčelové klecové školní hřiště, vše je obklopeno školní zahradou. Dvě učebny prvního stupně jsou umístěny v menší budově na ulici Elišky Krásnohorské 223. V této budově je také výdejna stravy. Dovoz stravy zajišťuje školní jídelna při ZŠ Jubilejní Nový Jičín. V hlavní budově na ulici Školní 20 jsou ostatní kmenové i odborné učebny a tělocvična.

Školní družina a 2 oddělení MŠ jsou na ulici Elišky Krásnohorské 310. Zde je také keramická dílna. Další 2 oddělení MŠ jsou ve vile se zahradou na ulici Školní 454. V tomto školním roce pracovala mateřská škola celkem ve třech odděleních.

Specifické zvláštnosti školy

Škola je jedinou základní školou v obci. Část žáků dojíždí z okolních obcí a z Nového Jičína.

Díky poměrně malému počtu žáků ve třídách je umožněn individuální přístup k dětem včetně žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Integrovaným žákům se zdravotním postižením se již několik let věnují kromě kvalifikovaných pedagogů také asistenti pedagoga. Jejich počet v tomto školním roce vzrostl dvojnásobně. Škola je dobře vybavena didaktickou technikou, pomůckami a výukovými programy, nabízí kvalitní výuku. Žáci mají možnost se zapojit do mimoškolních činností v podobě zájmových útvarů organizovaných školou a školní družinou, do výuky hry na hudební nástroj ve spolupráci se Soukromou základní uměleckou školou MIS music z Kopřivnice.

Z celkového počtu 162 (k 30. 6. 2017) je 77 % žáků ze Šenova u Nového Jičína, 23 % žáků dojíždějících, 7 žáků z Kunína, 19 žáků dojíždí z Nového Jičína, 1 z Rybí a 4 z Bernartic nad Odrou, 2 žáci dojíždí z Hukovic, 1 žák dojíždí z Bartošovic, 1 žák ze Suchdolu nad Odrou, 1 ze Straníka a 1 z Hodslavic.

Materiální vybavení

Vybavení učebními pomůckami a didaktickou technikou je dobré. Celkové prostory však neodpovídají současným potřebám školy, chybí kabinety, prostory pro učebny a jejich vybavení. Odborné učebny jsou pouze žákovská kuchyň, 2 jazykové a 2 počítačové učebny, fyzikálně chemická pracovna je současně kmenovou třídou, chybí školní dílna, tělocvična je nevyhovující, má nestandardní rozměry. Kmenové třídy prvního stupně jsou malé. Pracovní podmínky zde nejsou ideální. Školní knihovna a šatny jsou umístěny ve vlhkých sklepních prostorách. Chybí prostory pro kabinety. V současnosti je vypracován projekt na rekonstrukci tělocvičny: zvětšení prostor tělocvičny a vybudování spojovací chodby se šatnami a sociálním zázemím pro tělocvičnu mezi budovami školy. Realizace tohoto projektu se očekává v příštím roce.

Na základní škole je 14 učeben, z toho 7 speciálních učeben (1 z nich je současně i kmenovou třídou) a tělocvična. Jsou to:

- **5 učeben 1. stupně, všechny jsou vybavené multimediální tabulí s připojením do školní počítačové sítě**
- **4 učebny druhého stupně jsou současně odbornou nebo poloobdobnou učebnou:**
 - poloobdobná pracovna pro dějepis a zeměpis vybavená videotechnikou, multimediální tabulí s dataprojektorem, PC, el. zatemněním, mapami a obrazovým materiálem,
 - poloobdobná pracovna přírodopisu vybavená multimediální tabulí s dataprojektorem, PC, videokamerou s adaptérem pro mikroskopická pozorování, televizí, videem a DVD přehrávačem a el. zatemněním
 - poloobdobná pracovna českého jazyka vybavená multimediální tabulí, dataprojektorem a PC
 - **odborná fyzikální a chemická pracovna** vybavená rozvody elektřiny, plynu a vody, elektrickým zatemněním, didaktickou technikou (dotyková obrazovka, PC, data-projektor),
- **Odborné učebny:**
 - **2 speciální učebny vybavené jazykovou laboratoří** (z toho jedna učebna digitalizována),
 - **2 počítačové učebny** vybavené žákovskými stanicemi PC připojenými na internet se speciálním nábytkem pro výuku výpočetní techniky, informatiky a zakoupenými programy pro výuku různých předmětů (ČJ, M, F, Ch, Z, PŘ, D, cizí jazyky, informatika, vývojové poruchy učení),
 - **cvičná kuchyň** vybavená sporáky, kuchyňskými linkami, nádobím,
 - **tělocvična** se základním sportovním vybavením,
- **Další speciální učebny a jiné prostory:**
 - **učebna nápravy** pro zdravotně postižené žáky, žáky s poruchami učení a chování
 - **učebna pro výuku hry na hudební nástroje (MIS music)**
 - žákovská knihovna v samostatné místnosti (učitelská knihovna je rozmístěna do jednotlivých kabinetů a sborovny),
 - **výdejna stravy s jídelnou** se 40 místy pro strážníky v areálu školy,
 - **2 oddělení školní družiny**, každé se 2 samostatnými hernami,
 - **keramická dílna**
 - zahrada školy, venkovní klecové hřiště pro míčové hry (florbal, košíková, odbíjená...) a atletické sportoviště s doskočištěm, dětské hřiště, k dispozici je i travnaté hřiště vzdálené asi 150 m od školy,
 - 6 kabinetů, sborovna, kancelář školy,

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79 – 01 – C / 01 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání,
vydán 31. 8. 2007, č. j. 165/ 07
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání,
vydán 31. 8. 2014, č. j. 218-2014

Přílohou tohoto ŠVP je

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracován dle přílohy RVP ZV pro žáky s LMP, podle kterého byli ve školním roce 2016/2017 vzděláváni 2 žáci.

Učební plán školy

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	8	8	8	8	5	4	4	4
Anglický jazyk		1	3	3	3	3	3	3	3
Ruský jazyk						2		2	2
Německý jazyk							2		
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Informatika				1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Laboratorní technika								1	
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Přírodopisná praktika								1	
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Výchova k občanství						1	1		1
Výchova ke zdraví						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	1	2	1	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	26	26	30	30	31	31
Nepovinné předměty*									

* přehled viz dále

Nepovinné předměty

Ve školním roce 2016/2017 nebyly na škole vyučovány žádné nepovinné předměty. Náboženství je vzhledem k malému počtu žáků vyučováno na faře.

C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled pracovníků školy

a/ provozní zaměstnanci ZŠ

Počet	Pracovní zařazení	Velikost úvazku	Délka praxe
1	Školnice + topič	100%	15
1	účetní	100 %	15
1	uklízečka	100 %	1
1	uklízečka	100 %	9

b/ pedagogičtí pracovníci

Počet	Kvalifikace	Aprobace	Úvazek	Délka pedagog. Praxe
1	VŠ	TV - Př	100 %	8
1	VŠ	Př - Z	100%	16
1	VŠ	M - Zt	100%	24
1	VŠ	1. stupeň	100%	17
1	VŠ	RJ - D	100%	39
1	VŠ	F - Ch	100%	32
1	VŠ	ČJ - D	100%	14
1	VŠ	Učitelství pro školy pro mládež vyžadující zvl. péči	100%	24
1	VŠ	1. stupeň	100%	30
1	VŠ	1. stupeň	100%	38
1	VŠ	1. stupeň	23 %	39
1	VŠ	Muzikologie, Mgr.	22,7 %	18
1	VŠ	Učitelství informatiky pro ZŠ a SŠ	100 %	25
1	SŠ	Asistent pedagoga	100 %	33
1	SŠ	Asistent pedagoga Eva	100 %	6
1	VŠ	Asistent pedagoga Milena	70%	39
1	VŠ	Asistent pedagoga	100%	1
1	SŠ	Asistent pedagoga Irena	50%	28
1	VŠ	Vychovatelství, učitelství RJ – HV	100 %	36
1	SŠ	Vychovatelství	100 %	28

c/ aprobovanost výuky

Všichni učitelé a pracovníci školy mají požadované vzdělání. 2 učitelé si doplňují jazykový certifikát na úroveň C1 z anglického jazyka, 1 učitelka MŠ si doplňuje vzdělání bakalářským studiem na VŠ. Asistentka pedagoga studuje speciální pedagogiku – bakalářské studium.

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Rozbor umístění vycházejících žáků ve školním roce 2016/2017

Název školy	okres	studijní, učební obor	počet žáků	z toho chlapců
Gymnázium Příbor	Nový Jičín	gymnázium 4 - leté	1	0
Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín	Nový Jičín	instalatér zedník agropodnikání	4	2
Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Nový Jičín	informační technologie obchodní akademie ekonomické lyceum	4	3
SŠ pedagogická a zdravotnická sv. Anežky České, Odry	Nový Jičín	sociální činnost předškolní a mimoškolní pedagogika pedagogické lyceum zdravotnický asistent	4	0
Střední průmyslová škola stavební, Valašské Meziříčí	Vsetín	technická zařízení budov	1	0
Střední škola cestovního ruchu a jazyková škola, Rožnov pod Radhoštěm	Vsetín	Management a turismus	1	0
Educa – střední odborná škola, Nový Jičín	Nový Jičín	management sportu a zdravý životní styl	1	0
Obchodní akademie a VOŠ ekonomická, Svitavy	Svitavy	obchodní akademie	1	0
MŠ, ZŠ a střední škola pro sluchově postižené Valašské Meziříčí	Vsetín	zahradnice	1	0

Zápis žáků do 1. třídy

Počet žáků poprvé u zápisu	21
Počet žáků s odkladem školní docházky	4
Počet zapsaných žáků	20
Počet nových odkladů školní docházky	4

E. PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Školní rok 2016/2017 byl zahájen s počtem 163 žáků, z toho 7 žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí. Počet žáků na konci školního roku je 162, z toho 3 žáci plní povinnou školní docházku dle § 38 školského zákona na zahraniční škole.

	Počet žáků k 30. 9. 2016	Počet žáků k 30. 6. 2017	Počet tříd 1. stupně	Počet tříd 2. stupně
ZŠ	163	162	5	4
			Počet oddělení	
ŠD	60	60	2	
MŠ	51	54	3	

Přehled ročníků:

Ročník	Celkem žáků k 30. 9. 2016	Z toho dívky k 30. 9. 2016	Celkem žáků k 30. 6. 2017	Z toho dívky k 30. 6. 2017
1.	18	13	19	14
2.	21	12	21	12
3.	18	9	18	8
4.	19	10	19	10
5.	13	7	13	7
6.	19	9	18	9
7.	13	9	13	9
8.	21	14	21	14
9.	21	14	20	14
celkem	163	97	162	97
Průměrný počet žáků na třídu	18,11	10,77	18	10,77

Prospěch

(uvádíme prospěch pouze ve 2. pololetí školního roku 2016/2017)

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl k 30. 6.	Prospěl po opravných zkouškách	Z toho bude opakovat ročník	Zvláštní způsob povinné školní docházky	Neklasifikován	Uvolněn z předmětu
1.	19	15	4	0	0	0	0	0	0
2.	21	21	0	0	0	0	0	0	0
3.	18	12	6	0	0	0	0	0	0
4.	19	9	9	0	0	0	1	1	0
5.	13	7	6	0	0	0	0	0	1
6.	18	4	12	2	1	1	0	0	1
7.	13	4	9	0	0	0	0	0	0
8.	21	6	15	0	0	0	0	0	0
9.	20	2	16	0	0	0	2	2	0
Celkem ZŠ	162	82	70	2	1	1	3	3	2

Chování

(údaje v tabulce jsou za 1. a 2. pololetí školního roku)

Chování	Celkem	
	1. pololetí	2. pololetí
Velmi dobré	158	157
Uspokojivé	1	2
Neuspokojivé	0	0
Napomenutí TU	21	9
Důtka TU	4	3
Důtka ŘŠ	2	0
Pochvala TU	27	40
Pochvala ŘŠ	0	2

Školní docházka

(údaje v tabulce jsou za 1. a 2. pololetí školního roku)

Ročník	Počet žáků	Omluvené hodiny celkem	Průměrný počet hodin na žáka	Neomluvené hodiny	Průměrný počet neomluvených hodin na žáka
1.	19 19	468 641	24,63 33,73	0 21	0 1,11
2.	21 21	531 796	25,28 37,90	0 23	0 1,10
3.	18 18	545 1094	30,27 60,77	0 0	0 0
4.	18 18	628 750	34,88 41,66	0 0	0 0
5.	13 13	463 348	35,61 26,76	0 0	0 0
6.	18 18	395 1000	21,94 55,55	0 0	0 0
7.	13 13	585 996	45,00 76,61	0 0	0 0
8.	21 21	1009 1602	48,04 76,28	0 0	0 0
9.	18 18	966 1791	53,66 99,50	0 0	0 0
Celkem ZŠ	159 159	5590 9018	35,16 56,72	0 44	0 0,277

F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Oblast prevence rizikového chování

V průběhu celého roku byli žáci různou formou (přednášky, informační letáky, hodiny výchovy k občanství a výchovy ke zdraví) informováni o tom, jaká jsou práva dětí, co je to šikana, o projevech rasismu, jaké jsou důsledky užívání návykových látek, které instituce poskytují pomoc dětem v krizových situacích apod. Přesto se nepodařilo rizikovému chování zcela zabránit. Velká pozornost byla věnována dopisům od dětí ze schránky důvěry, odpovědím na jejich dotazy a vyslyšením jejich názorů. Jejich počet oproti předchozímu období výrazně poklesl.

Během roku byli pedagogové informováni o možnostech řešení šikany. Třídním učitelům bylo na začátku školního roku doporučeno vést si záznamy o mapování, předcházení a potírání rizikového chování. Ve škole je vytvořena Školní strategie prevence, se kterou byli všichni pedagogové seznámeni. Žáci 9. ročníku byli informováni o důsledcích zneužívání návykových látek plynoucích ze zákonů ČR.

Nevhodné chování žáků ve škole bylo vytrvale sledováno a řešeno: rozhovory s problémovými i bezproblémovými žáky ve vyučování, o přestávkách i mimo školu, nabídkou vhodných volnočasových aktivit žákům, rozhovory s rodiči, výchovnými komisemi, předáváním

informačních materiálů žákům, učitelům i rodičům, udržováním spolupráce 1. a 2. stupně, realizací projektů (např. Kouření a já...), zachováním schránky důvěry a možností kdykoliv se s problémem světit metodikovi prevence nebo jiným pedagogům.

O pomoc při konzultaci problémů jsme požádali pedagogicko-psychologickou poradnu, odbor sociálních věcí a Policii ČR. Pedagogům byla doporučena pomoc odborníků z PPP Nový Jičín při řešení problémů v jejich třídách. Třídní učitelé vedli v průběhu celého školního roku pedagogický deník kvůli lepšímu přehledu o chování žáků.

Děti se během roku mohly účastnit volnočasových aktivit v zájmových útvarech – viz přehled kroužků. V průběhu školního roku jsme dětem předávali i nabídky jiných sdružení (např. SVC Fokus atd.). Během roku se 8. a 9. ročník zúčastnil programu PČR zabývajícím se právní zodpovědností a prevencí drog. Žáci 5., 6., 7., 8., 9. ročníku se zúčastnili několika vícehodinových preventivních programů zaměřených na kyberšikanu, šikanu, prevenci proti konfliktům, nebezpečí kybernetického prostředí a také byli informováni o bezpečném chování na internetu a sociálních sítích. Na prvním stupni proběhly preventivní programy zaměřené na zdravou výživu, zdravý životní styl, šikanu, kyberšikanu, třídní klima, předcházení konfliktů a prevenci rizikových projevů chování.

V průběhu školního roku měli učitelé všech ročníků možnost si se žáky vyzkoušet testy dětských schopností a sociometrické dotazníky zaměřené na klima třídy a školy v rámci zakoupené licence na serveru www.proskoly.cz. Výsledky šetření přispěly k zlepšení klimatu ve třídách.

Oblast multikulturní výchovy

Žáci naší školy se ve vyučování seznamují s životem lidí z různých kultur, s jejich hodnotami, tradicemi, zvyky i životním stylem, aby si žáci mohli lépe uvědomovat i svoji vlastní kulturní identitu, tradice a hodnoty. Téma multikulturní výchovy se prolínají učivy různých ročníků a předmětů.

Ve škole jsme pracovali s několika dětmi romského původu v různých ročnících. Děti ve vyučování poznávají kulturu svých spolužáků, jejich hodnoty, postoje a zvyky. Během výuky se děti různých kultur rovnocenně zapojují do práce třídy.

Ve škole se vzdělávají i dva žáci s rodinnými kořeny ve Španělsku a Německu.

Všechny děti se dobře zařazují do třídních kolektivů, učitelé se snaží vytvářet ve škole klima, ve kterém se žáci z různého sociálního a kulturního zázemí mohou cítit bezpečně a rovnoprávně.

Při všech školních činnostech, i ve školní družině, se pedagogičtí pracovníci snaží rozvíjet a obohacovat slovní zásobu žáků.

G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pracovníci školy se dlouhodobě vzdělávají, v tomto školním roce proběhlo školení všech pedagogických pracovníků – sborovna - v rámci projektu „Šablony pro ZŠ a MŠ“, vzdělávací program Tvorba IVP žáka ZŠ v rámci přiznaného podpůrného opatření absolvovalo 16 pedagogických pracovníků. Z tohoto projektu se navíc v druhém pololetí zúčastnili vzdělávacích kurzů celkem 4 pedagogové. Dvě učitelky MŠ absolvovaly 24hodinový kurz Specifika práce s dvouletými dětmi. 1 učitelka absolvovala kurz Primární logopedická prevence ve školství v rozsahu 68 hodin. 1 učitelka ZŠ se zúčastnila 20hodinového kurzu Práce s dětmi s poruchami chování.

Mezi priority ve vzdělávání patří jazyky, zvyšování kvality výuky, prevence rizikového chování, informatika a výpočetní technika, poruchy učení a chování, klíčové kompetence, ŠVP.

Kurzy absolvované v tomto školním roce:

Ředitelka školy:

Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce chemie
Burza nápadů učitelů chemie
Metodická poradna k ICT
Tvorba IVP žáka ZŠ v rámci přiznaného podpůrného opatření

Pedagogičtí pracovníci ZŠ:

Tvorba IVP žáka ZŠ v rámci přiznaného podpůrného opatření
Školní poradenské pracoviště v praxi
Netradiční pomůcky v hodinách M a ČJ
Práce s dětmi s poruchami chování
Problematika integrace dítěte s poruchou autistického spektra
Burza nápadů učitelů matematiky
Příprava občanů k obraně státu pro učitele ZŠ

Pracovníci MŠ:

Metodická poradna
Specifika práce s dvouletými dětmi v MŠ
Hrátky s přírodou v rámci environmentální výchovy
Umíte to s pohádkou?
Školní zralost dětí jako předpoklad úspěchu
Primární logopedická prevence ve školství

H. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Přehled účasti našich žáků v soutěžích

Soutěž	Počet žáků ve školním kole	V okrskovém kole	V okresním kole	V krajském kole
Pythagoriáda 5. roč.	8	-	-	-
Pythagoriáda 7. roč.	11			
Pythagoriáda 8. roč.	19			
Přírodovědný klokan 8. - 9. roč.	30	-	-	-
Matematický klokan 2. - 9. roč.	125	-	-	-
Recitační soutěž 1. stupeň	26	5	-	-
Recitační soutěž 2. stupeň	1	1	-	-
Zeměpisná olympiáda	14	-	2	0
Geologická olympiáda	1		1	1
Chemická olympiáda	2		2	
Dějepisná olympiáda	3	1	-	
Dopravní soutěž	37	8	4	0
Výtvarné soutěže	52	2	-	0
Šikovné ruce	4	0		
Vybíjená	-	12	-	-
Olympiáda v ČJ	2	-	-	-

Zájmová činnost, kroužky

Žáci mají možnost navštěvovat ve svém volném čase nepovinné předměty a kroužky. V tomto školním roce pracovali v následujících zájmových útvarech organizovaných školou:

- Míčové hry
- Keramický kroužek - rodiče s dětmi – kroužek ŠD
- Stolní tenis – ve spolupráci s RR
- BEETWEN – kroužek ve spolupráci s SVC Fokus
- Taneční kroužek – Kroužek ŠD
- Relaxační hry - kroužek ŠD
- Stolní hry – projekt Macíčková
- Sportovní hry

Akce 1. stupně v průběhu školního roku 2016/2017

Přehled kulturních a vzdělávacích akcí:

▪ září	Návštěva MŠ	1. ročník
▪ říjen	Divadelní představení – O Balynce	1. – 3. ročník
▪ prosinec	Rozsvícení vánočního stromu v obci	1. – 5. ročník
	Vánoce ve městě	4. - 5. ročník
	Vánoční besídka	3. a 5. ročník
▪ prosinec, červen	Návštěva v MŠ	1., 2. ročník
▪ únor	Veselé zoubky s DM drogerií	1. ročník
▪ březen	Škola nanečisto	
▪ březen	MŠ v 1. třídě	
▪ březen	Divadelní představení – Kocourek Modroočko	1. – 2. ročník
▪ duben	Zápis do 1. třídy	
▪ duben	Scénické čtení - Beskydské divadlo	5. ročník

Přehled sportovních akcí:

▪ říjen, duben	Návštěva dopravního hřiště	4. ročník
▪ listopad – prosinec	Výcvik bruslení	1. - 4. ročník
▪ prosinec	Vánoční turnaj ve florbalu	3. – 5. ročník
▪ leden - březen	Plavecký výcvik	1. – 3. ročník

Přehled exkurzí a besed

▪ říjen	Preventivní program – 2x	4. – 5. ročník
▪ listopad	Návštěva obecní knihovny	1. a 2. ročník
▪ listopad	Svět techniky – Ostrava	3. – 5. ročník
▪ leden	Preventivní program	1. – 3. ročník
▪ únor	Výchova dětí v oblasti požární ochrany	2., 6. ročník
▪ únor	Preventivní program	2. ročník
▪ květen	Návštěva knihovny v NJ	3. - 5. ročník
▪ červen	Školní výlet - Olomouc	5. ročník
	Školní výlet - Štramberk	4. ročník
	Exkurze na statku	4. a 5. ročník
	Škola v přírodě	1. – 3. ročník
	Život s postižením	1. a 2. ročník

Spolupráce s MŠ

Spolupráce s MŠ byla zaměřena na odbourání stresu budoucích prvňáčků při přechodu do 1. třídy. Budoucí prvňáčci navštívili výuku v 1. třídě, prvňáčci zase byli ve školce vzpomínat. Paní ředitelka s budoucí učitelkou prvňáčků byly na besedě pro rodiče předškoláků v MŠ. Žáci 1. a 2. třídy se byli 2x podívat na divadelní představení, které předvedly děti z MŠ. Mnoho školáků se účastnilo Dětského dne v MŠ a mnoho dětí MŠ zase zavítalo na Dětský den do ZŠ. V současné době máme s MŠ stále se zlepšující spolupráci. S dětmi 1. a 2. třídy se chodíme dívat do MŠ na generálku jejich představení a daří se nám spolupracovat i při přestupu prvňáčků do školy.

- září Prvňáci v MŠ
- leden Beseda s rodiči předškoláků v MŠ
Maškarní bál v tělocvičně ZŠ
- březen Návštěva předškoláků v 1. třídě
- duben Zápis do 1. třídy
- červen Rodiče a děti byli pozváni na „Letní večer pro rodiče“ a Dětský den

Akce 2. stupně v průběhu školního roku 2016/2017

Přehled kulturních a vzdělávacích akcí

- říjen Legionářský vlak
- listopad Šikovné ruce
Exkurze Osvětim (8., 9. ročník)
- prosinec Projektový den na SOU (8. ročník)
- duben, květen Filipíny, Vietnam (7. ročník)
- červen Hrabyně

Přehled sportovních akcí

- prosinec Školní turnaj ve florbalu – hoši, dívky
- březen celoškolní turnaj ve stolním tenise
- květen Branně vědomostní soutěž WOLFRAM - 8. ročník
- červen Turnaj v bowlingu - 9. ročník (akce hrazena Radou rodičů)

Přehled exkurzí

- 8. ročník Olympiáda technických profesí
- 8. ročník Úřad práce Nový Jičín
- 8. ročník VOP CZ, s. p.
- 9. ročník Gemma
- 9. ročník Transformátor (naučná vycházka)
- 7. ročník Rostliny (naučná vycházka)
- 7. ročník Slezská tvorba, výroba baněk
- 8. a 9. ročník Hrabyně, opevnění

Celoškolní akce

- září Branný den
- listopad Svět techniky – exkurze a vzdělávací programy
- prosinec Vánoční koncert MIS music
- leden Filmové představení – Anděl Páně II
- duben Den Země, Den dopravy
- duben Turnaj ve stolním tenise
- květen Školní akademie
- červen Sportovní den „O pohár starosty“
- červen Turistický den

Přehled projektů

Projekt	vyhlašuje	období (četnost)
▪ Kouření a já	MŠMT ČR	dlouhodobý
▪ Požární ochrana očima dětí	HZS	dlouhodobý
▪ Školní mléko	SZIF	dlouhodobý
▪ Ovoce do škol	SZIF	dlouhodobý
▪ Sběr plastových víček	Neoma Recycling	dlouhodobý
▪ Otevřené srdce	školní	dlouhodobý
▪ Přechti a vyměň	školní	dlouhodobý
▪ Sběr hliníku	školní	dlouhodobý
▪ Recyklohraní	ASEKOL	
▪ Třídění starého papíru	školní	
▪ Ekologie, ochrana ŽP	školní	Den Země
▪ Výroba ručního papíru	školní	
▪ 1-3hodinové projekty individuální:		

Předmět	Ročník	Název projektu
Prvouka	1.	Veselé zoubky s DM
Prvouka, Výtvarná výchova	2.	Naše obec
		Hospodářská zvířata
	3.	Moje obec, můj domov
Vlastivěda	4.	Poznávání ČR – cestovní kancelář
	4.	Pověsti
Český jazyk, Přírodověda	4.	Velikonoce
	4.	Vánoční tvoření
Matematika	7.	Hranoly
	8.	Statistické šetření na téma odpady ve spolupráci s PřP
	9.	Tělesa, Finanční gramotnost
Anglický jazyk	3.	Christmas, Easter
	4.	Christmas, Easter, Clothes
	5.	Christmas, Easter, Food
	6.	Halloween, Christmas, Easter, English speaking countries
	7.	Halloween, English speaking countries, Transport
	8.	My favourite pop group, My favourite singer, Easter, Halloween
	9.	Christmas (the UK x the Czech Republic), Olympic games, My favourite sport
Ruský jazyk	6.	Na statku, ZOO
	8.	Vánoce, Město hrdinů
	9.	Kosmonautika, Můj pes
Německý jazyk	7.	Dům a oděv
Zeměpis	8.	Příprava na exkurzi do VOP
Přírodopis	7.	Herbář
	6.	Organismy v lidském obydlí
	9.	Globální problémy lidstva
Přírodopisná praktika	8.	Ohrožené druhy Poodří
		Energie
		Podklady pro mediální zprávu na téma odpady

Chemie	9.	Léčiva, Vitamíny, Detergenty, Pesticidy, Drogy, Ochrana vody, půdy a vzduchu, Zdravá výživa, DNA, Bílkoviny, výživová hodnota potravin
Laboratorní technika	8.	Chřipková epidemie, Chutí máme na výběr
Fyzika	9.	Elektromagnetické záření, Vesmír
Výchova ke zdraví	6. 7. 8. 9.	Zdravé stravování, Režim dne, Kouření a já, Dopravní výchova Zdravá strava, Kouření a já, Dopravní výchova „Pro školy“, finanční gramotnost, Dopravní výchova Zdravý životní styl, Moje budoucí povolání, Dopravní výchova
Výchova k občanství	6. 7. 9.	Naše obec, Orbis Pictus Projekt „JÁ“, Životní prostředí, Volba povolání Orgány právní moci, Finanční gramotnost
Dějepis	6. 9. 7.	Každodenní život Řeků Historické osobnosti Historické osobnosti
Pracovní výchova	6. 7.	Domácí zvířata Moje pokojová rostlina

Další aktivity školy

- 17. ročník školního časopisu Školovinky – Školovinky vycházejí jako součást obecního zpravodaje, 4 čísla za rok.
- Celoroční zapojení žáků celé školy do Klubu mladých čtenářů nakladatelství Albatros - 5x ročně nabídka a distribuce knih. Nabídka knih z nakladatelství Fragment a Grada.

Péče o talentované žáky

Talentovaným žákům se vyučující věnují individuálně zejména při přípravě na vědomostní soutěže a olympiády. Žáci mají možnost zapojit se do různých kroužků, reprezentovat školu ve sportovních soutěžích, olympiádách, matematických a jiných soutěžích (viz přehled soutěží).

Škola nabízí žákům pohybové a výtvarné kroužky pro 1. i 2. stupeň, organizuje sportovní turnaje (akce Sportovní den, stolní tenis apod.).

V naší škole nemáme žáka s IVP pro talentované děti.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na naší základní škole pracuje školní poradenské pracoviště ve složení: speciální pedagog, výchovný poradce a preventista rizikových projevů chování.

V letošním roce navštěvovali předmět speciálně pedagogická péče 2 žáci – chlapec a dívka. Žáci pracovali v jedné skupince 1x týdně. Při výuce jsme využívali pracovní sešity, PC programy a další speciální pomůcky.

S dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami pracovaly i 4 asistentky pedagoga. Dvě AP pracovaly v 1. třídě, jedna v 6. třídě a v družině, jedna pracovala v 5. a 7. třídě a jedna pracovala se dvěma dětmi v 9. třídě.

Během školního roku jsme zpracovali 7 plánů pedagogické podpory a na doporučení ŠPZ 6 individuálních plánů.

Během školního roku byly děti odesílány k přešetření i k prvotnímu vyšetření do školních poradenských zařízení.

Všichni vyučující byli informováni o zásadách klasifikace zdravotně postižených žáků. Kontrolu zpracování, dodržování a plnění individuálních vzdělávacích plánů prováděli průběžně pracovníci příslušných SPC a PPP.

Spolupráce s První soukromou základní uměleckou školou MIS music Kopřivnice

Škola má velmi dobrou spolupráci s První soukromou základní uměleckou školou MIS music Kopřivnice. Na odloučeném pracovišti na ZŠ Šenov mohou žáci v odpoledních hodinách navštěvovat výuku hry na hudební nástroje. Ve speciální místnosti v budově ZŠ se vyučuje hra na kytaru, elektrickou kytaru, flétnu, hornu, klavír a keyboard, hudební nauka a komorní hra. Této možnosti využilo v tomto školním roce 51 žáků ZŠ Šenov u NJ a také několik dětí z jiných škol. Děti v průběhu školního roku vystupují na akcích pořádaných školou, obcí i na různých mimoškolních akcích, účastní se hudebních soutěží. SZUŠ MIS music uspořádala v tomto školním roce vánoční koncert v tělocvičně školy, vystupovala u rozsvěcování vánočního stromu v obci a na konci školního roku uspořádala tři koncerty veřejných přehrávek žáků.

Spolupráce s Radou rodičů

Základní škola úzce spolupracuje s Radou rodičů. Rada rodičů je členem Spolku „Mláď“, který při ZŠ pracuje, prostřednictvím tohoto spolku se podílí na sponzorství a přispívá žákům na odměny, na pomůcky pro 1. třídu, vstupné na filmová představení, nanuky na Den dětí. Pravidelně pořádá také akce pro žáky. V lednu to byl Maškarní rej, v červnu pak Dětský den.

V letošním školním roce nám Rada rodičů přispěla celkovou částkou devět tisíc Kč takto: financovali pomůcky pro 1. třídu, odměny na závěr školního roku, bowlingový turnaj na konci školního roku pro 9. třídu. K tomu dětem zakoupili malé občerstvení na Den dětí.

I. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI.

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, které se zúčastnily Výběrového zjišťování výsledků žáků 5. a 9. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2016/2017. Testování se zúčastnilo v květnu 2017 16 žáků 9. ročníku.

Každý žák řešil 3 testy, dva ze základních předmětů (český jazyk, matematika), třetí test byl zaměřen na chování v rizikových situacích.

Výsledky žáků odpovídají jejich schopnostem, nejvyšší úspěšnost žáka v matematice byla 90%, v ČJ 88%, v chování v rizikových situacích 70%, naopak nejnižší úspěšnost byla v matematice 10%, v ČJ 21% a v chování za rizikových situací 30%.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Viz samostatná výroční zpráva o hospodaření školy, která bude zpracována po uzávěrce hospodaření za rok 2017 počátkem roku 2018.

K. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Škola není zapojena do mezinárodních projektů.

L. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTU VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „Poskytovatel dotace“ nebo „MŠMT“), na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 7. 12. 2016 v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I, v souladu s ustanovením § 14 odst. 4 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „rozpočtová pravidla“), rozhodlo o poskytnutí dotace na projekt s názvem „**Společně k bezproblémové inkluzi**“, s reg. č. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0004120. Realizace projektu 1. února 2017 – 31. ledna 2019. Aktivita projektu byly zahájeny ve druhém pololetí školního roku 2016/2017.

M. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Naše škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, zapojeni jsou pouze jednotliví učitelé v rámci svého studia.

N. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekty z cizích zdrojů jsme nerealizovali.

O. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V naší organizaci nepracuje odborová organizace. Jedna pracovnice MŠ je členkou Oblastní rady ČMOS pracovníků školství, pravidelně se účastní akcí a informuje o dění pracovníky školy.

Spolupráce s dalšími partnery

Naše organizace spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami i speciálně pedagogickými centry pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a také s orgánem sociálně-právní ochrany dětí, s Policií ČR.

P. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2016/17 pracovala školní družina ve 2 odděleních. Kapacita družiny v počtu 60 dětí byla zcela naplněna. 1. oddělení (děti 1. a 3. třídy) vedla paní vychovatelka Irena Pernická. 2. oddělení (děti 1., 4. a 5. třídy) pracovalo pod vedením paní vychovatelky Jany Fabianové. V budově školní družiny mělo každé oddělení k dispozici samostatné, prostorné herny. K pohybovým aktivitám sloužily malé tělocvičny. Mohli jsme také využívat tělocvičnu v budově ZŠ.

Ranní činnost probíhala od 6.00 do 7.35 hodin v jednom oddělení. Odpolední od 11.30 do 16.00 hodin v každém oddělení samostatně. V 15.30 se obě oddělení spojovala do jednoho. Školní družina byla v provozu celý školní rok. V tomto školním roce pracovaly při ŠD tři kroužky. Taneční kroužek vedla paní Helena Vernerová, Relaxační hry paní vychovatelka Irena Pernická, pod vedením paní vychovatelky Jany Fabianové pracoval Keramický kroužek. Některé děti navštěvovaly kroužek Míčových her. Větší počet dětí navštěvoval hudební školu MIS music. Jedno dítě chodilo do nápravy. V dubnu byla do prvního oddělení přidělena asistentka pedagoga k žákovi s problémovým chováním. Veřejnosti se děti představily na školní akademii „Srdce nám bije pro Česko“ vystoupením tanečního kroužku.

Na začátku školního roku byly pro každé oddělení vypracovány celoroční plány navazující na plán školy. Týdenní plány byly vyvěšeny k nahlédnutí na nástěnce v chodbě 1. patra.

Spolupráce s třídními učiteli byla každodenní a vyskytnuté problémy byly ihned řešeny. Vychovatelky ŠD se účastnily metodického sdružení 1. stupně. Byly také v pravidelném osobním nebo telefonickém kontaktu s rodiči.

V rámci DVPP absolvovala vychovatelka Irena Pernická školení týkající se inkluze žáků.

Oblast výchovně - vzdělávací

Všechny cíle a úkoly ve ŠD probíhaly v podmínkách rekreačních a zájmových činností v době před a po vyučování.

Prostřednictvím všech činností byly upevňovány pracovní návyky, děti byly vedeny k pořádku a uklízení. Děti byly vedeny k samostatnosti, k respektu k sobě samým, k druhým spolužákům, rodičům, učitelům, vychovatelkám. V dětech byly také upevňovány správné hygienické návyky, zásady zdravé výživy a kultivovaného stolování.

V činnostech byly voleny zajímavé didaktické hry rozvíjející různé smysly. Formou tematicky zaměřených her a kvízů byly rozšiřovány vědomosti z oblasti ekologie, přírodovědy, dopravní výchovy, zdravotní. Do komunikativních kroužků byly zařazovány debaty o celospolečenském dění. Diskutovali jsme o státních svátcích, o negativních jevech jako je lhaní, krádeže, šikana. Ostatní témata v komunikativních kroužcích vycházela z celoročního plánu.

Na školním pozemku se děti 1. oddělení staraly o záhonek s hráškem a bylinkami.

K oblíbeným činnostem patřily výtvarné a pracovní chvílky. Formou různých výtvarných technik děti rozvíjely své estetické citění, jemnou motoriku. Svými výtvary se podílely na výzdobě chodeb a heren ŠD. Výtvarné dovednosti a zručnost dětí uplatnily a rozvíjely při vánočním, velikonočním tvoření, při výrobě dárečků ke Dni matek.

Pro oblibu mezi dětmi každým rokem opakujeme Halloween - zábavné odpoledne plné her, soutěží, zábavy, tance. Neméně úspěšné je také karnevalové veselí masek a škrabošek. Tyto akce přináší dětem nejen radost a odreagování, ale naučí děti zvládat určená pravidla, sebeovládání, určitý druh sounáležitosti ve skupině nebo zásady správného stolování.

Neméně oblíbené jsou také hudební, taneční, dramatické chvílky, zpívání „karaoke“. Děti s oblibou připravovaly divadelní představení či loutkové divadlo. Děti se rády vracely ke hře

„Kufir“, při které rozvíjely své komunikační dovednosti, slovní vyjadřování, postřeh, pantomimické dovednosti. V tomto roce si získala oblibu také televizní soutěž A-Z kvíz a Bingo.

I nadále jsme si zpestřovali naši činnost bubnováním na bubny djemba, které přináší dětem radost, potěšení, relax, uvolnění. Oblíbené bylo také kelímkové bubnování.

K získávání informací při plnění didaktických her pracovaly děti s encyklopediemi, internetem, využívaly časopis Pastelka. Výstupem z těchto činností byly různé plakáty, které děti tvořily ve skupinkách a vyvěšovaly na zdech herny. Čtení časopisů, knížek prohlubovalo zájem dětí o četbu a rozvíjelo jejich slovní zásobu a vyjadřování, fantazii.

K pohybovým aktivitám a soutěžím byly využívány tělocvičny v obou odděleních. Mohli jsme využívat také tělocvičnu ZŠ. Oblíbená byla především ranní vybíjená, mini hokej. Úspěšný byl Tenisový turnaj nebo Olympijský trojboj. K pobytu venku a pohybovým aktivitám bylo hlavně využíváno „modré“ klecové hřiště na školní zahradě. Stále jsou v oblibě prolézačky, skluzavka, houpačka v prostorách zahrady. Prostředí školní zahrady bylo zkrášleno výsadbou okrasné zeleně. Při všech činnostech jsme dbali na dodržování hygieny a zásady bezpečnosti, pobyt na čerstvém vzduchu. Prostřednictvím vycházek se děti seznamovaly s nejbližším okolím, učily se základním pravidlům silničního provozu, seznamovaly se se základními dopravními značkami.

V zimním období si děti dostatečně užily sněhové nadílky. Stavěly sněhuláky, sochy, iglú.

Oblast materiální

Poplatky za ŠD se řídí směrnicí „Poplatky ve školní družině“. Měsíční poplatek činí 120 Kč. Platí se ve dvou splátkách převodem z účtu za období září - prosinec 480 Kč (splatnost 25. 9.) a leden - červen 720 Kč (splatnost 25. 1.) Materiál k výtvarným a pracovním činnostem byl zajišťován během školního roku. Během roku byly nakoupeny drobnější hračky, odměny k soutěžím či hrám. Jako sponzorský dar jsme obdrželi stavebnici lego a menší hračky. Zakoupili jsme drobné sportovní pomůcky.

Aktivity školní družiny - společné celodružinové akce:

Fotbalový turnaj – soutěž týmů

Zlatý slavík- pěvecká hudební soutěž jednotlivců a skupin

Talentmánie – soutěž dovedností dětí

Letecké odpoledne – ukázky letecké akrobacie, soutěže (ke Dni dětí)

Divadelní představení – Houbařská pohádka – divadlo Koloběžka

Školní akademie

Q. MATEŘSKÁ ŠKOLA

Údaje o MŠ

Název: Základní škola a Mateřská škola Šenov u Nového Jičína, příspěvková organizace
Adresa: MŠ 1, Školní 454, Šenov u Nového Jičína
MŠ 2 (odloučené pracoviště), Elišky Krásnohorské 310, Šenov u Nového Jičína
Zřizovatel: Obec Šenov u Nového Jičína
Ředitelka: PaedDr. Jana Bělůnková
Vedoucí učitelka: Soňa Golichová
Telefon: 595 530 941, 595 530 942
E-mail: ms.senov@seznam.cz,
materska.skola@zssenov.cz

Denní provoz MŠ 1:	6.00 – 16.00 hodin
Denní provoz MŠ 2:	7.00 – 16.00 hodin
Počet pracovníků:	7
Zapsané děti:	54
Z toho:	Děti s odročenou školní docházkou: 3
	Odchází do ZŠ: 19
	Stravovaných dětí: 54

Charakteristika MŠ

Mateřská škola je organizační součástí ZŠ a MŠ Šenov u Nového Jičína. V MŠ je vypracován vlastní Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, který vychází z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Provoz MŠ je řízen provozním a školním řádem MŠ. MŠ nemá vlastní jídelnu, má v každé budově pouze výdejnu stravy. Stravování je zajištěno a dováženo z centrální jídelny ZŠ Dlouhá, Nový Jičín. V MŠ se stravuje všech 54 dětí.

K 1. září 2017 bylo přijato 12 dětí. V průběhu roku bylo přijato dalších 7 dětí. Jedno dítě odešlo.

V tomto školním roce navštěvovalo MŠ 24 předškoláků, z toho 3 děti s odročenou školní docházkou.

Budova MŠ 1 je obklopena velkou zahradou, která byla na podzim 2015 zrenovována. Je zde spousta stromů, okrasné zeleně a jsou zde také záhonky na pěstování zeleniny a bylinkový záhon. Zahrada je vybavena spoustou zajímavých sportovních, vzdělávacích a odpočinkových prvků.

V mateřské škole Školní 454 pracují 4 zaměstnanci. K docházce jsou přihlášeny děti od tří do sedmi let. Celodenně navštěvovalo MŠ 38 dětí, které jsou rozděleny do dvou tříd: Berušky od 3 do 6 let, Sluníčka od 6 do 7 let.

Na odloučeném pracovišti MŠ Elišky Krásnohorské 310 je zřízena 1 třída Elišky. Třidu navštěvují děti od 2 do 4 let. Pracují zde 3 zaměstnankyně. Budova MŠ 2 má menší zahradu pro pobyt dětí venku. Zahrada je vybavena houpačkami, velkou kreslicí tabulí a pískovištěm. Za sportovními činnostmi docházejí děti na zahradu na MŠ Školní nebo využívají nové sportovní hřiště v zahradě ZŠ.

Materiálně technické zabezpečení

Úplata za předškolní vzdělávání byla stanovena podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a podle vyhlášky č. 14/2000 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Výše úplaty byla stanovena na 350 Kč platbou z účtu k 15. dni v měsíci.

V tomto školním roce proběhla rekonstrukce kuchyně MŠ Školní, v říjnu 2016 byla vyměněna kuchyňská linka a zakoupen nový kombinovaný sporák.

Na Vánoce byly zakoupeny hračky a didaktické pomůcky, na kterých se velkou měrou finančně podíleli sponzoři a rodiče dětí.

Vzdělávání žáků dle cílů stanovených ŠVP

V mateřské škole máme vypracovaný Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, který jsme nazvali „Je nám spolu dobře“. Od tohoto ŠVP se odvíjejí třídní vzdělávací programy, které jsme letos, tak jako i v předešlých letech, založili na velmi úzké spolupráci s rodinou. Přípravovali jsme zajímavé akce pro rodiče a děti v pracovní i mimopracovní době. Pořádali jsme sportovně zábavná odpoledne, pracovní dílny nebo kulturně společenské akce. Umožnili jsme jim aktivní účast na besídkách. Rodiče měli možnost pobytu v MŠ v průběhu celého dne.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je založena na základě vzájemného porozumění a tolerance, partnerství a otevřenosti. Od začátku je podporován vliv rodiny na dítě, ke všem dětem je přístupováno naprosto individuálně, jelikož adaptace každého dítěte na nové prostředí je různě dlouhá. Jsme si vědomi toho, že chování dítěte je závislé na jeho vlastní adaptabilitě, ale i na dosavadních sociálních zkušenostech. Proto je kladen velký důraz na to, jak bude dítě přijato v prostředí MŠ.

Rodičům byly kdykoliv poskytovány konzultace o dětech (řešili jsme výchovné problémy dětí, školní zralost a nezralost dětí, nabízeli jsme vhodnou pedagogickou literaturu týkající se výchovy, poruch chování, leváctví, logopedie apod.).

Zapojili jsme se do projektu Celé Česko čte dětem, kdy v měsíci dubnu přicházeli číst pohádky dětem do MŠ rodiče či prarodiče dětí.

V rámci plnění ekologických programů (poznávání okolních známých kopců a lesů) jsme podnikali výlety do přírody. Navštívili jsme farmu u Ficků, kde se děti učily péči o koně a další domácí zvířata. Výlet jsme si udělali také do Záchrané stanice v Bartošovicích, aby děti viděly, jak můžeme pomoci také volně žijícím zvířatům, která se dostanou do nesnází.

Aktivity pro rodiče a děti:

- Slavnostní zahájení školního roku
- Pouštění draků – hledání pokladu Dráčka Fráčka
- Pracovní dílna – výroba vánoční dekorace
- Mikulášské zpívání u vánočního stromu v obci
- Mikulášská nadílka a rozsvěcování stromu před MŠ
- Vánoční odpoledne s rodiči a prarodiči – vánoční vystoupení dětí
- Vánoce v MŠ – lidové tradice
- Schůzka pro rodiče dětí, které půjdou do 1. třídy ZŠ

- Masopustní rej – maškarní bál v MŠ
- Vítání jara – vynášení Mořeny ze vsi
- Jarní program pro ZŠ – Den otevřených dveří
- Celé Česko čte dětem
- Velikonoční pracovní dílna s rodiči – výroba velikonočních ozdob
- Slavnostní vystoupení dětí u příležitosti oslavy Dne matek
- Dětský den „Cesta kolem světa“ – pasování dětí na školáky, zábavný program se zahradní slavností, slavnostní předávání dárků od MŠ a obecního úřadu

Další aktivity MŠ:

- Pravidelné publikování akcí MŠ ve školním časopise Školovinky
- Slavnostní zápis do MŠ
- 7x filmové představení – kino Květen Nový Jičín
- 2x divadelní představení – Beskydské divadlo Nový Jičín
- 3x divadelní představení v MŠ
- Návštěva 1. třídy ZŠ
- 10 návštěv solné jeskyně
- Fotografování dětí - vánoční a letní
- Zimní olympiáda v MŠ
- Masopustní rej v MŠ
- Předplavecký výcvik
- Pohybové odpoledne
- Návštěvy zvířecích farem – Životice
- Návštěva muzea klobouků – Tajuplný Laudonův dům
- Návštěvy sportovních hřišť v Novém Jičíně
- Sportovní dopoledne na sportovišti za kostelem v Šenově u NJ
- Turistické výlety do okolí
- Zavírání studánek a otvírání studánek
- Den hraček v MŠ
- Návštěva dopravní policie v MŠ
- Návštěva Záchrané stanice v Bartošovicích
- Kouzelná noc v MŠ
- Zábavné dopoledne v MŠ

Aktivity MŠ pro rodiny, jejichž děti nenavštěvují MŠ:

- Kulturní akce, lidové tradice, odborné přednášky
- Ranní pobyt rodičů a dětí v MŠ
- Dopolední i odpolední pobyt na školní zahradě
- Individuální pohovor s rodiči
- Zapůjčení odborné literatury

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci				
1	Bc.	Předškolní pedagogika	100%	1
1	SŠ	Učitelství pro MŠ	100 %	35
1	SŠ	Rodinná škola, studující VŠ	100%	8
1	SŠ	Učitelství pro MŠ	100 %	3
Provozní zaměstnanci				
1		uklízečka, výdejčí stravy	100%	2
1		uklízečka, výdejčí stravy	100 %	3

Přijímací řízení

Slavnostní zápis do mateřské školy k novému školnímu roku proběhl 4. května 2017 v prostorách MŠ. Tohoto zápisu se zúčastnilo 20 rodičů a dětí.

K pravidelné docházce od 1. září 2017 bude přijato 16 nových dětí. Pro příští rok bylo uděleno 5 odkladů školní docházky.

Celková kapacita mateřské školy je 69 dětí, k docházce je přijato 51 dětí.

Údaje o prevenci rizikového chování

Nabízíme rodičům účast na všech akcích pořádaných mateřskou školou. Snažíme se, aby se rodiče aktivně zapojili do všech činností v mateřské škole - zábavná odpoledne, besídky, výlety, tvořivá odpoledne apod. Z tohoto programu vyplývají cíle, které jsme si stanovili. U mladších dětí získávat sebedůvěru v novém kolektivu. U starších dětí podporovat seberozvíjení, aby rozuměly tomu, že způsob života má vliv na lidské zdraví. U všech dětí podporovat samostatnost.

Se staršími dětmi jsme se zapojili do plaveckého výcviku v plavecké škole v Novém Jičíně. Na podzim jsme navštěvovali solnou jeskyni.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání si vybíraly pedagogické pracovnice podle plánu DVPP. Výsledky jsme vždy konzultovali se všemi kolegyněmi. Vedoucí učitelka se zúčastnila 3x metodické porady pro ředitele a vedoucí učitelky. Vždy se snažíme zúčastnit těch seminářů, které mají návaznost na naše úkoly stanovené ve Školním vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání. Zúčastnili jsme se také školení v rámci Šablon MŠMT.

Jedna pracovnice studuje speciální pedagogiku.

Aktivity a prezentace MŠ na veřejnosti

Slavnostní zahájení školního roku probíhá společně s rodiči dětí. K prezentaci na veřejnosti přispívají naše pravidelné příspěvky ve školním časopise Školovinky, fotografování dětí na Vánoce a na konci školního roku – vystavení tabla školáčků, slavnostní vystoupení dětí

na Vánoční besídce, Dni matek, pasování dětí na školáčky v průběhu slavnostního Dne dětí, vynášení Mořeny – jarní zvyk vynášení zimy ze vsi, slavnostní zápis do MŠ.

Na větší akce zveme pravidelně TV studio mikroregiony Sněženska. Reportáže jsou ke zhlédnutí také na webových stránkách <http://www.tvmikroregiony.eu>.

Velmi dobrá je spolupráce se základní školou. Vzájemně se navštěvujeme s 1. třídou. Spolupracovali jsme při akci „Předškoláček“. Děti první a druhé třídy ZŠ jsou zvány na generální zkoušky našich představení.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti v MŠ

V tomto školním roce inspekce neproběhla.

Závěry pro práci MŠ v novém školním roce

Budeme se snažit všemi dostupnými prostředky plnit úkoly, které jsme si stanovili v ŠVP:

- vytvářet v MŠ dobré klima,
- vytvářet estetické prostředí,
- věnovat patřičnou pozornost dětem s odročenou školní docházkou,
- věnovat pozornost nadaným dětem,
- plnit vysoké očekávání jak od dětí, tak od rodičů,
- promyšleně děti motivovat, vést děti k samostatnosti, využívat více prožitkového učení,
- udržovat dobrý vztah dětí, rodičů, pedagogů a ostatního personálu,
- vytvářet funkční vztahy s rodiči a veřejností,
- spolupracovat s vedením školy a obecního úřadu,
- zajistit dětem podnětné, laskavé a bezpečné prostředí, individuální přístup,
- vychovávat děti ke zdravému životnímu stylu.

R. SHRUTÍ, ZÁVĚRY

Školní rok byl náročný a úspěšný, učební plány dle ŠVP byly splněny, žáci byli úspěšní v přijímacím řízení na střední školy a učiliště. Plánované akce proběhly. Bylo zorganizováno velké množství školních i mimoškolních akcí nejen základní školou, ale také mateřskou školou, školní družinou a Radou rodičů. Akce byly hodnoceny dětmi i rodiči velmi kladně.

Největší úspěch měla tematicky zaměřená Školní akademie „Srdce nám bije pro Česko“. Jednotlivá vystoupení byla zaměřená na etapy českých dějin od příchodu Praotce Čecha, dobu Karla IV., Jana Amose Komenského, období První republiky, 2. světovou válku až po poválečné období, období socialismu a sametovou revoluci. Vystoupení dětí spojená s projekcí, propojená tanečními i hudebními čísly byla nejen zábavná, ale i poučná a v srdcích diváků zanechala krásnou vzpomínku.

Úspěchů jsme dosáhli také ve vědomostních soutěžích. V geologické olympiádě úspěšně postoupila žákyně VIII. třídy z okresního kola, v krajském kole se umístila na 4. místě. Družstvo starších žáků v dopravní soutěži vyhrálo okrskové kolo, postoupilo do okresního kola, ve kterém se umístilo na 2. místě. Družstvo našich žáků 2. stupně v branně vědomostní soutěži WOLFRAM vyhrálo okresní kolo, postupuje do krajského kola, které se bude konat na podzim 2017. V soutěži Šikovné ruce se ve velké konkurenci družstvo žáků 8. a 9. třídy umístilo na 4. místě, 4. místo obsadil také jeden ze zúčastněných žáků v jednotlivcích.

Zákonní zástupci žáků začali naplno využívat elektronickou evidenci žáků včetně elektronické žákovské knížky a evidenci docházky. Rodiče mají přehled o klasifikaci, rozvrhu, zadaných domácích úkolech, přítomnosti dítěte ve škole. Systém komunikuje i prostřednictvím mobilních telefonů. Žák se identifikuje v docházkovém systému pomocí čipu, který využívá také pro stravování ve školní jídelně.

V hodinách angličtiny pokračovaly také aktivity již ukončených projektů v rámci výzvy č. 56 a 57, učitelé i žáci využívali jazykové vzdělávání formou blended learningu nejen v hodinách angličtiny, ale také ve volném čase na domácích počítačích. V souladu s dlouhodobým plánem školy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se průběžně zaměřujeme na zlepšení jazykových kompetencí žáků i pedagogů. Učitelé angličtiny se vzdělávali v kurzech na jazykové škole. Cílem je dosáhnout jazykové úrovně C1.

Ve všech ročnících byly zrealizovány projektové čtenářské dílny. Čtenářské dílny jsou zařazovány do výuky českého jazyka, díky projektu čtenářských dílen a zlepšení vybavení žákovské knihovny se zvyšuje počet čtenářů a zapůjčených knih.

V tomto školním roce jsme zorganizovali školu v přírodě v krásném prostředí penzionu na Malé Morávce, kurz bruslení pro žáky 1. stupně, plavecký výcvik a mnoho sportovních soutěží. Věnovali jsme se také ekologii a charitativní činnosti.

Ve spolupráci s Československou obcí legionářskou, v rámci projektu, který si předsevzal vytvořit věrnou repliku legionářského vlaku z období let 1918 – 1920, kdy na Transsibiřské magistrále v Rusku probíhaly válečné operace čsl. legií, se také naši žáci, část sedmáků, osmáci a devátáci, zúčastnili komentované prohlídky Legiovlaku při jeho zastávce v Hranicích na Moravě. Na konci školního roku pro naše žáky legionáři zorganizovali exkurzi do památníku v Hrabyni. Kromě toho se v tomto školním roce mohli žáci 2. stupně zúčastnit exkurze do koncentračního tábora v Osvětimi.

Obec Šenov u Nového Jičína provedla o prázdninách 2016 rekonstrukci otopné soustavy, výměnu kotlů, rozvodů i radiátorů na hlavní budově školy Školní 20. Topení bylo slavnostně předáno a uvedeno do provozu v září 2016 za přítomnosti ministryně školství, paní Kateřiny Valachové, krajského hejtmána, starosty obce Šenov u Nového Jičína a dalších významných hostů.

Na jaře 2017 byla provedena izolace a odvedení spodní vody z prostoru šaten, sanace části vlhkého zdiva. Problém s pronikáním vody byl v polovině šaten vyřešen, druhá polovina šaten bude sanována dle plánu v říjnu 2017. Bohužel se toto nepodařilo zajistit na období školních prázdnin. Vedení obce Šenov u Nového Jičína patří velký dík za pomoc při řešení problémů, poskytnutí financí, vstřícnost a spolupráci během celého roku.

V mateřské škole se zvýšila kvalifikovanost pracovníků, všechny pracovnice mají požadované vzdělání, v tomto školním roce jsme přijali novou učitelku MŠ s bakalářským vzděláním, jedna pracovnice dokončila bakalářské studium.

Vzhledem k většímu počtu dvouletých dětí jsme MŠ dovybavili pomůckami a herními prvky vhodnými pro dvouleté děti, učitelky absolvovaly kurzy pro práci s dvouletými dětmi, v příštím školním roce bude vytvořena v rámci projektu pracovní pozice chůvy. Péče o dvouleté děti se vzhledem k reálné situaci stává jednou z priorit.

Závěry pro práci v novém školním roce

- Úspěšně dokončit realizaci schválených projektů. Zapojit se do nově vypsaných projektů.
- Vytvářet ve škole bezpečné prostředí, neustále pracovat na vytvoření dobrého klimatu, zlepšovat vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli i vztahy mezi rodinou a školou.
- Dbát na úspěšnost žáků, zvyšovat kvalitu výuky ve všech předmětech. Individuálně pracovat se zaostávajícími žáky, s problémovými žáky i se žáky nadanými, a to nejen ve vyučování.

Zapojovat žáky do vědomostních soutěží. Zlepšit kvalitu výuky anglického jazyka, rozvíjet komunikaci žáků v angličtině.

- Vytvářet estetické prostředí, dbát na čistotu ve třídách, na chodbách i v okolí školy, vést žáky k důslednému třídění odpadu, k zodpovědnosti za prostředí kolem sebe.
- Ve spolupráci s obecním úřadem zrealizovat projekt na vybudování nové sportovní haly a propojení obou budov školy chodbou se šatnami žáků. Průběžně modernizovat prostředí školy.
- Posílit personální zabezpečení v mateřské škole vzhledem k celodennímu provozu od 6.00 hod. do 16.00 hod.
- Inovovat vzdělávací nabídku ve třídách mateřské školy s přihlédnutím k aktuálním podmínkám, individuálním předpokladům a zájmům dětí a účelnějšímu prolínání spontánních a řízených činností.

V Šenově u Nového Jičína 29. srpna 2017

Zpracovala PaedDr. Jana Bělůnková, ředitelka školy

.....

Schváleno Školskou radou dne 7. září 2017

Předseda Školské rady Mgr. Lupačová Dagmar

.....

S. FOTOGALERIE 2016/2017



Exkurze Osvětim, listopad 2016



Soutěž Šikovné ruce



Besídka MŠ, prosinec 2016



Školní družina, leden 2017



Soutěž WOLFRAM – branně vědomostní soutěž



Školní akademie „Srdce nám bije pro Česko“, květen 2017



T. VYSVĚTLIVKY ZKRATEK

AJ	anglický jazyk
BD	Beskydské divadlo
ČJ	český jazyk
ČŠI	Česká školní inspekce
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
ICT	informační a komunikační technologie
KVIC	krajské zařízení pro vzdělávání pedagogických pracovníků
MS	metodické sdružení
MŠ	mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
NF	Nadační fond
NIDV	národní institut pro další vzdělávání
NJ	Nový Jičín
PC	osobní počítač (PC učebna = počítačová učebna)
PK	předmětová komise
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
ŘŠ	ředitel/ka školy
SIPVZ	státní informační politika ve vzdělávání
SOU	střední odborné učiliště
SPP	speciálně pedagogická péče
SPC	speciálně pedagogické centrum
SVČ	středisko volného času
ŠD	školní družina
SŠ	střední škola/y
SZUŠ	soukromá základní umělecká škola
ŠVP	školní vzdělávací program
TV POLAR	televize POLAR (Regionální vysílání televize POLAR)
UK	Univerzita Karlova
UP	Univerzita Palackého
VPU	vývojové poruchy učení
VVP	výchova k volbě povolání
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola

U. ROZDĚLOVNÍK

Výtisk:

1. Základní škola a Mateřská škola Šenov u Nového Jičína
2. OÚ Šenov u Nového Jičína

V elektronické podobě:

3. Školská rada
4. Webové stránky školy