

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

2015-2018

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa všech škol a školských zařízení (dle rejstříku), pro které platí tato školní preventivní strategie (ŠPS) ² :
1. Základní škola a Mateřská škola Šenov u Nového Jičína, příspěvková organizace
Součásti školy: Mateřská škola
Školní družina

Adresa ředitelství školy nebo školského zařízení ²	Školní 20, Šenov u Nového Jičína, 742 42
Jméno a příjmení ředitele	PaedDr. Jana Bělůnková
Telefon na ředitele	595 530 911, 595 530 912
E-mail na ředitele	senov@zssenov.cz

Škola vytváří tento program jako základní nástroj prevence. Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit, program je nejméně jednou ročně vyhodnocován, sleduje se účinnost, průběh, měří se efektivita jednotlivých aktivit. Pro školu je závazný a podléhá kontrole České školní inspekce.

Děti patří k nejhroženější skupině. Proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice a zdravém životním stylu (přiměřeně k věku žáků), naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE V OBLASTI SPJ PRO VYTÝČENÍ CÍLŮ ŠPS

1. Sociální a jiné okolí školy

Škola spolupracuje s PPP v Novém Jičíně. S policií ČR spolupracuje velmi dobře a pravidelně pořádá besedy pro žáky týkající se SPJ.

2. Informace od učitelů

Stav situace SPJ na škole je z pohledů učitelů na dobré úrovni a doposud nebyla zaznamenána, v rámci diskuze, žádná negativní zjištění. Škola by se měla zaměřit zejména na prevenci a zabránění vzniku SPJ ve třídách. Cíleně působit na žáky s cílem zlepšení a zkvalitnění atmosféry v třídních kolektivech.

3. Informace od rodičů

Podle informací rodičů zjištěných z třídních schůzek je situace v oblasti SPJ na dobré úrovni. U některých jednotlivců byly zjištěny problémy se začleněním se do kolektivu třídy. O těchto problémech byli učitelé informováni a na jejich řešení se zaměřili jak preventista, tak výchovný poradce i ostatní učitelé. Problematika je průběžně přibližována i žákům v rámci předmětů.

4. Informace od žáků

Na základě anonymních dotazníků a diskuzí vedených v hodinách na začátku školního roku, nebyly zjištěny žádné vážnější problémy týkající se SPJ. Z výsledků dotazníků byla zjištěna nutnost pracovat na zlepšení vztahů mezi žáky a klima třídy. Průběžně jsou do výuky začleňovány problémy týkající se SPJ a jejich prevence.

5. Informace z vyhodnocení Minimálních preventivních programů (MPP) realizovaných na škole v uplynulých letech

Vyhodnocení celého programu bylo provedeno v červnu roku 2008 a následně na konci každého školního roku. O programu vede školní preventista průběžné záznamy, s jejichž výsledky bude pravidelně seznamovat vedení školy, ostatní pedagogické pracovníky a rodiče žáků.

Vyhodnocení se týká věcné podstaty realizace jednotlivých akcí a aktivit, dává přehled o počtech účastníků, finančních nákladech, schopnosti realizovat jednotlivé programy apod.

Vyhodnocení výsledků uskutečňovaného procesu změn:

- zhodnocení psychosociálního klimatu ve škole, kázně a případně i prospěchu žáků
- zhodnocení posunu v postojích a hodnotových systémech dětí
- zhodnocení výskytu sociálně patologických jevů ve škole

Proces změn bude vyhodnocován průběžně a trvale pomocí prostředků poskytujících zpětnou vazbu. Dotazníky a škály pomohou objevit slepé uličky, selhání nebo nereálné nároky programu, což lze poté napravit vypracováním upravené verze pro další období.

B. STANOVENÉ CÍLE ŠPS

1. Dlouhodobé cíle vyplývající ze vstupních informací

- prohlubovat povědomí žáku o SPJ a o jejich možných následcích
- minimalizovat výskyt SPJ
- podchytávat skryté projevy SPJ
- posilovat sociální kompetence a komunikační dovednosti
- řešit problémy nenásilnou formou
- zapojit více učitelů do vzdělávání v oblasti prevence
- zkvalitnit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči

2. Střednědobé cíle vyplývající z dlouhodobých cílů

Střednědobé cíle

Střednědobých cílů by mělo být dosaženo během několika let. Měly by vést k dosažení dlouhodobých cílů. Zde byly zařazeny tyto specifické cíle:

- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence školního násilí
- zahrnutí aktuálních problémů do výuky a řešení konfliktních situací mezi žáky
- podpora komunikace mezi žákem a učitelem
- podpora spolupráce a pozitivní komunikace mezi žáky
- prohlubování spolupráce s rodiči v oblasti soc. patologických jevů
- zlepšování spolupráce mezi školou a okolím školy
- spolupráce s orgánem sociálně – právní ochrany dětí v případě neřešení problémů rodiči
- spolupráce s PČR

3. Krátkodobé cíle vyplývající ze střednědobých cílů

Krátkodobé cíle

- založení preventivního týmu
- informování pedagogů o aktuální situaci na škole
- zaměření se na zjištěnou problematiku a zavedení kroků vedoucích k jejich řešení
- v rámci prevence se zaměřit na všeobecnou problematiku tj. šikana, komunikace žák – učitel atd.
- seznámení rodičů s aktuálním stavem na třídních schůzkách
- pořádání besedy pro rodiče
- spolupráce s PČR

Datum:

V Šenově u Nového Jičína 4. 9. 2017

Jméno a podpis školního metodika prevence:

Mgr. Miroslav Bill

Jméno a podpis ředitele školy:

PaedDr. Jana Bělůnková