

## **PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ**

**Tento Program proti šikanování je součástí Minimálního preventivního programu ZŠ a MŠ Šenov u Nového Jičína pro školní rok 2017/2018.**

### **Krizový plán pro řešení šikanování**

Krizový plán řešení šikany minimalizuje škody v případě, že k šikanování ve školním prostředí dojde. Žáci jsou s problematikou šikany seznamováni v průběhu roku v předmětech OV, VO, RV, VZ, chemii a přírodopise. Rodiče jsou seznamováni s problematikou šikany na třídních schůzkách a besedách, které škola pořádá v průběhu roku. Účelem těchto besed je předání informací zákonným zástupcům dětí o tomto jevu, zlepšení spolupráce mezi školou a rodiči při jejím řešení. Rodiče jsou upozorňováni zejména na možné příznaky šikanování, mezi které patří:

- Za dítětem nepřicházejí domů spolužáci nebo jiní kamarádi
- Dítě nemá kamaráda, s nímž by trávil volný čas, s nímž by si telefonovalo apod.
- Dítě není zváno na návštěvu k jiným kamarádům
- Nechuť jít ráno do školy (zvláště když dříve mělo dítě školu rádo). Dítě odkládá odchod z domova, případně je na něm možno při bedlivější pozornosti pozorovat strach. Ztráta chuti k jídlu.
- Dítě nechodí do školy a ze školy nejkratší cestou, případně střídá různé cesty, prosí o dovoz či odvoz autem
- Dítě chodí domů ze školy hladové (agresori mu berou peníze nebo svačinu).
- Usíná s pláčem, má neklidný spánek, křičí ze snu, např. „Nechte mě!“
- Dítě ztrácí zájem o učení a schopnost soustředit se na ně.
- Dítě bývá doma smutné či apatické nebo se objeví výkyvy nálad, zmínky o možné sebevraždě. Odmítá se svěřit s tím, co je trápí.
- Dítě žádá o peníze, přičemž udává nevěrohodné důvody (například opakovaně říká, že je ztratilo), případně doma krade peníze.
- Dítě nápadně často hlásí ztrátu osobních věcí.
- Dítě je neobvykle, nečekaně agresivní k sourozencům nebo jiným dětem, možná projevuje i zlobu vůči rodičům.
- Dítě si stěžuje na neurčité bolesti břicha nebo hlavy, možná ráno zvrací, snaží se zůstat doma. Své zdravotní obtíže může přehánět, případně simulovat (manipulace s teploměrem apod.)
- Dítě se vyhýbá docházce do školy.
- Dítě se zdržuje doma víc, než mělo ve zvyku.

Pověřením vyšetřování v případě podezření šikany jsou Mgr. Bill (preventista), Mgr. Hašová (výchovný poradce) a příslušný třídní učitel. Pro postup při vyšetřování byly rozpracovány následující scénáře:

#### 1. Řešení šikany v počátečním stádiu

Sem patří řešení případů šikany v počátečních stádiích tj. zrod ostrakismu, fyzická agrese a přitvrzování manipulace, vytvoření jádra.

Základní postup:

- odhad závažnosti
- rozhovor s informátory a oběťmi
- nalezení vhodných svědků
- individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky
- ochrana oběti

- rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi
- výchovná komise
- rozhovor s rodiči oběti
- páče s celou třídou

## 2. Řešení šikany v pokročilém stádiu

Situace, kdy škola potřebuje pomoc zvenku a je nezbytná její součinnost se specializovanými institucemi a policií. Sem patří řešení případů pokročilé a nestandardní šikany, např. výbuchu skupinového násilí vůči oběti. Při práci se třídou externího realizátora bude na programu přítomen Mgr. Miroslav Bill. V případě nutnosti bude požádán o pomoc pracovník PPP Bc. Pavel Letý. (tel. +420556771140)

Postup při řešení pokročilé šikany:

- překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti
- domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování
- zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
- pokračující pomoc a podpora oběti
- nahlášení policii
- vlastní vyšetřování

### **Preventivní aktivity zaměřené specificky proti vzniku šikanování**

#### 1. ročníky (třídy)<sup>3)</sup>

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
ČJ	Dramatizace - scénky	Mgr. Petřeková
Př	Pravidla chování	
	V rámci průřezových témat – ranní kruh	

#### 2. ročníky (třídy)<sup>3)</sup>

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
ČJ	Dramatizace - scénky	Mgr. Furmánková
Př	Pravidla chování	
	V rámci průřezových témat – ranní kruh	

#### 3. ročníky (třídy)<sup>3)</sup>

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
ČJ	Dramatizace - scénky	Mgr. Jiráčková
Př	Pravidla chování	
	V rámci průřezových témat – ranní kruh	

4. ročníky (třídy)<sup>3)</sup>

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
ČJ	Dramatizace - scénky	Mgr. Sedlářová
Př	Pravidla chování	
	V rámci průřezových témat – ranní kruh	
P.program	Bude doplněno po domluvě termínu	

5. ročníky (třídy)<sup>3)</sup>

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
ČJ	Dramatizace - scénky	Mgr. Václavíková
Př	Pravidla chování	Mgr. Hašová
	V rámci průřezových témat – ranní kruh	
P.program	Bude doplněno po domluvě termínu	

6. ročníky (třídy)<sup>3)</sup>

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
	tématu šikana je věnován prostor v jednotlivých vyučovacích předmětech, především v OV, VO, VZ,	
VO, VZ	Téma je probíráno zejména formou předávání informací a diskuse, přiblížení modelových situací – scénky	Mgr. Fuňáková
	- v rámci průřezových témat se problematika šikany objevuje i v jiných předmětech	
P. program	Bude doplněno po domluvě termínu	

7. ročníky (třídy)<sup>3)</sup>

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
VO	Téma je probíráno zejména formou předávání informací a diskuse, přiblížení modelových situací – scénky	Mgr. Fuňáková
	- v rámci průřezových témat se problematika šikany objevuje i v jiných předmětech	
P.Program	Bude doplněno po domluvě termínu	

8. ročníky (třídy)<sup>3)</sup>

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
VZ	Téma je probíráno zejména formou předávání informací a diskuse, přiblížení modelových situací – scénky	Mgr. Hašová
	- v rámci průřezových témat se problematika šikany objevuje i v jiných předmětech	
P.program	Komunikace a řešení konfliktů (říjen)	
P. Program PČR	Bude doplněno po domluvě termínu	

9. ročníky (třídy)<sup>3)</sup>

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
VZ, VO	Téma je probíráno zejména formou předávání informací a diskuse, přiblížení modelových situací – scénky	Mgr. Fuňáková Mgr. Hašová
	- v rámci průřezových témat se problematika šikany objevuje i v jiných předmětech	
P.program	Bude doplněno po domluvě termínu	

<sup>3)</sup> Přidejte řádky podle potřeby

**Zajištění vzdělání pedagogických a nepedagogických pracovníků v problematice šikanování**

Název a zaměření vzdělávání <sup>3)</sup>	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
(bude doplněno)			

**Seznámení žáků a jejich zákonných zástupců s programem proti šikanování**

Žáci a jejich zákonní zástupci jsou na začátku školního roku seznámeni s problematikou šikanování na prvních třídních schůzkách.

Rodiče jsou seznámeni s těmito oblastmi:

- možné příznaky šikanování
- plánem řešení šikany
- jsou seznámeni s kontakty, kde mohou žádat pomoc v této problematice

Datum: 1. 9. 2017

Jméno a podpis školního metodika prevence: Mgr. Miroslav Bill .....

Jméno a podpis ředitele školy: PaedDr. Jana Bělůnková .....