

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2018 - 2019

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

| |
|--|
| Název a adresa všech škol a školských zařízení (dle rejstříku), pro které platí tento Minimální preventivní program (MPP): |
| 1. Základní škola a Mateřská škola Šenov u Nového Jičína, příspěvková organizace |
| |

| | |
|--|---|
| Adresa ředitelství školy nebo školského zařízení | ul. Školní 20, 742 42 Šenov u Nového Jičína, okres Nový Jičín |
| Jméno a příjmení ředitele | PaedDr. Jana Bělůnková |
| Telefon na ředitele | 595 530 911 |
| E-mail na ředitele | belunkova@zssenov.cz |

ÚVOD

Stejně jako v předchozích letech, tak i ve školním roce 2018/2019, je na naší škole realizován **Minimální preventivní program** v oblasti zneužívání návykových látek a ostatních sociálně patologických jevů. Tento program je zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů, kterými jsou především zneužívání návykových látek, kriminalita, delikvence, virtuální drogy, gambling, záškoláctví, šikana, kyberšikana, agresivita, vandalismus a jiné formy násilného chování, xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus.

Minimální preventivní program (MPP) je preventivním programem školy pro školní rok 2010/2011. **Cílem působení v oblasti prevence rizikových projevů chování je odpovědnost dítěte za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku**

- **s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům**
- **schopné dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí**
- **přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi**
- **schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc pro řešení problémů**
- **s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám**
- **podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek**

Hlavní úkoly prevence

- důsledné a soustavné vzdělávání žáků, učitelů a ostatních pracovníků, osvěta rodičů
- výchovné působení přizpůsobit věku a individuálním zvláštnostem žáků
- trvale sledovat změny v chování žáků
- sledovat zájmy a potřeby žáků
- využívat a zajišťovat metodický materiál, sledovat internet, odborné časopisy
- zajistit péči o handicapované žáky
- upozorňovat na nebezpečí šikany, vandalismu atd.

- seznamovat ostatní pedagogy s novými informacemi a předávat informace ze seminářů a školení

1. Krátkodobé cíle

Zmapování potřeb v oblasti primární prevence
 Finanční podpora školních preventivní strategie

2. Střednědobé cíle – zahrnují především snahu o větší zapojení rodičů do dění školy, tvorbu vlastních projektů.

3. Dlouhodobé cíle – patří mezi ně především výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj a podpora sociálních kompetencí, další vzdělávání pedagogických pracovníků školy.

Cílové skupiny

- všichni žáci ZŠ – se zvláštním zaměřením na žáky se zdravotními problémy, se specifickými vzdělávacími potřebami, žáky v riziku, s rizikovým chováním a na děti s odlišnou etnickou příslušností, než je ta většinová

Zásady prevence spočívají v

- úzké spolupráci mezi rodiči, žáky a školou,
- poradenské činnosti,
- odhalování specifických poruch učení a chování a následné nápravy,
- vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu,
- vyhranění negativního vztahu k návykovým látkám,
- široké nabídce školních i mimoškolních aktivit.

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže zahrnuje především aktivity v oblastech prevence:

- a) násilí a šikanování,
- b) záškoláctví,
- c) kriminality, delikvence, vandalismu aj. forem násilného chování,
- d) ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže,
- e) xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu,
- f) užívání návykových látek (vč. opomíjeného alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů a dalších látek,
- g) netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling),
- h) diváckého násilí.
- i) komerčního sexuálního zneužívání dětí,
- j) syndromu týraných a zneužívaných dětí
- k) sekt a sociálně patologických náboženských hnutí.

A. PEDAGOGOVÉ A OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Pedagogové se průběžně účastní školení a besed zaměřených na problematiku SPJ. Školní metodik prevence se pravidelně účastní školení pořádaných PPP Nový Jičín (Bc. Pavel Letý).

Úkoly jednotlivých pracovníků školy, zapojení žáků a zaměstnanců do MPP

- Ředitel školy - má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu.
- Výchovná poradkyně – poskytuje poradenství při řešení školního neúspěchu, výukových problémů, volbě povolání a dalšího vzdělávání žáků, spolu s třídními učiteli a asistenty se podílí na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a připravuje podmínky pro integraci jednotlivých žáků.
- Školní metodik prevence - koordinuje přípravy a realizace programů, komunikuje s žáky, rodiči, ostatními pracovníky školy (především s třídními učiteli), odkazuje na další odborníky, monitoruje žáky v riziku a s rizikovým chováním, zaměřuje se na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou sociálně patologických jevů.
- Pedagogický sbor - jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (viz ŠVP), jednotlivé problémy a nejasnosti z oblasti prevence sociálně patologických jevů konzultují s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a vedením školy.
- Třídní učitelé – hrají stěžejní úlohu při naplňování MPP, mapují vztahy ve své třídě, vhodnými aktivitami navozují zdravé prostředí v kolektivu, úzce spolupracují s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní, vedením, ostatními pracovníky školy a rodiči, seznámí žáky s MPP, podílí se na léčbě vztahů v kolektivech, ve kterých se vyskytla šikana, důsledně postihují (navrhují postihy) v případě porušení školního řádu.
- Žáci - participují se na přípravě a realizaci programu, jsou seznámeni s MPP, vědí, kde hledat pomoc, na koho se obrátit.

B. RODIČE

Spolupráce s rodiči

Seznámení rodičů s nebezpečností návykových látek na schůzích SRPŠD, a jejich získání pro účinnou kontrolu a prevenci v rodině, pro sledování produktivního využití volného času dětí a zamezení vlivu negativního působení. Organizování přednášek pro rodiče a předání dostupných materiálů týkajících se drogové problematiky.

Seznámení rodičů s činností školy, ve které by měli spatřovat ochranu proti zneužívání návykových látek a sociálně patologickými jevy.

Seznámení rodičů s postupem školy v případě výskytu zneužívání návykových látek ve škole.

Rodiče a třídní učitelé důsledně sledují školní absenci žáků a případné problémy ihned se žákem řeší na základě vzájemné důvěry a snahy o nápravu.

1. Aktivity pro rodiče

Pořádání besed pro rodiče zaměřených na problematiku SPJ.

| Název aktivity | Datum konání | Vedoucí programu, přednášející |
|----------------|--------------|--------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Aktivity pořádané školou vedoucí ke zvýšení spolupráce rodičů se školou.

| Název aktivity | Datum konání | Vedoucí programu |
|--|--------------|------------------|
| Pozvání rodičů do výuky | | |
| Den otevřených dveří – tvoření s rodiči | | |
| | | |

³⁾ Přidejte řádky podle potřeby

Spolupráce s ostatními orgány

Při zajišťování besed a přednášek pro žáky, seminářů pro učitele a při řešení problémů týkajících se sociálně patologických jevů spolupracuje naše škola s Pedagogicko psychologickou poradnou v Novém Jičíně, s okresním metodikem prevence Bc. Pavlem Letým, dle potřeby pak s lékaři, Policií ČR, OHS, MěÚ - odborem sociálních věcí.

C. ŽÁCI

1. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

viz. dokument - Program proti šikanování

2. PROGRAM OSTATNÍCH PREVENTIVÍCH AKTIVIT

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

1. ročníky (třídy)³⁾

| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...) | Učitel |
|-------------------|--|----------------|
| ČJ | Dramatizace - scénky | Mgr. Furánková |
| Př | Pravidla chování | |
| | V rámci průřezových témat – ranní kruh | |

2. ročníky (třídy)³⁾

| | | |
|-------------------|--|----------------|
| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...) | Učitel |
| ČJ | Dramatizace - scénky | Mgr. Petřeková |
| Př | Pravidla chování | |
| | V rámci průřezových témat – ranní kruh | |
| PP | Požární ochrana Leden | |
| | | |

3. ročníky (třídy)³⁾

| | | |
|-------------------|--|----------------|
| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...) | Učitel |
| ČJ | Dramatizace - scénky | Mgr. Sedlářová |
| Př | Pravidla chování | |
| | V rámci průřezových témat – ranní kruh | |
| | | |
| | | |

4. ročníky (třídy)³⁾

| | | |
|-------------------|--|----------------|
| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...) | Učitel |
| ČJ | Dramatizace - scénky | Mgr. Jiráčková |
| Př | Pravidla chování | |
| | V rámci průřezových témat – ranní kruh | |
| P.program | Bezpečné chování na internetu - červen | |

5. ročníky (třídy)³⁾

| | | |
|-------------------|--|------------------|
| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...) | Učitel |
| ČJ | Dramatizace - scénky | Mgr. Václavíková |
| Př | Pravidla chování | Mgr. Merendová |
| | V rámci průřezových témat – ranní kruh | |
| P.program | Pravda a omyly o kouření - červen | |

6. ročníky (třídy)³⁾

| | | |
|-------------------|--|------------------------------|
| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...) | Učitel |
| | tématu šikana je věnován prostor v jednotlivých vyučovacích předmětech, především v OV, VO, VZ, | |
| VZ, VO | Téma je probíráno zejména formou předávání informací a diskuse, přiblížení modelových situací – scénky | Mgr. Hašová Mgr. Fuňáková |
| | - v rámci průřezových témat se problematika šikany objevuje i v jiných předmětech | |
| P. program | Kyberšikana a jak ji zabránit - listopad | |

7. ročníky (třídy)³⁾

| | | |
|-------------------|--|--------------------------------|
| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...) | Učitel |
| VZ, VO | Téma je probíráno zejména formou předávání informací a diskuse, přiblížení modelových situací – scénky | Mgr. Fuňáková Mgr. Fuňáková |
| | - v rámci průřezových témat se problematika šikany objevuje i v jiných předmětech | |
| P.Program | Pravda a omyly o drogách | |

8. ročníky (třídy)³⁾

| | | |
|-------------------|--|-------------------|
| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...) | Učitel |
| VZ | Téma je probíráno zejména formou předávání informací a diskuse, přiblížení modelových situací – scénky | Mgr. Macíčková |
| | - v rámci průřezových témat se problematika šikany objevuje i v jiných předmětech | |
| P.program | Komunikace a řešení konfliktů (říjen) | |

9. ročníky (třídy)³⁾

| | | |
|-------------------|--|------------------------------|
| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...) | Učitel |
| VZ, VO | Téma je probíráno zejména formou předávání informací a diskuse, přiblížení modelových situací – scénky | Mgr. Hašová Mgr. Fuňáková |
| | - v rámci průřezových témat se problematika šikany objevuje i v jiných předmětech | |
| P.program | Zvládání vzteku a agrese - prosinec | |

³⁾ Přidejte řádky podle potřeby

Zajištění vzdělání pedagogických a nepedagogických pracovníků v problematice šikanování

| | | | |
|---|-------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Název a zaměření vzdělávání ³⁾ | Počet hodin | Realizátor – organizace, odborník | Počet školených pedagogů |
| | | | |

Datum: 1.9.2018

Jméno a podpis ředitele školy: PaedDr. Jana Bělůnková

Jméno a podpis školního metodika prevence: Mgr. Miroslav Bill